



Bảng tuyên bố triết học của trường Preschool Canley Heights

Chúng tôi ở trường Preschool Canley Heights tin tưởng vào việc cung cấp một môi trường ấm áp, khuyến khích và thân thiện, nuôi dưỡng, nơi mà trẻ em cảm thấy được an toàn để khám phá thế giới của các em, để phát triển sự độc lập, tận hưởng những kinh nghiệm mới và có cảm giác thuộc về chính mình. Triết lý của chúng tôi dựa trên khuôn khổ học tập vào những năm đầu tiên của sự thuộc về mình, tự là mình và trở thành.

Chúng tôi tin rằng các em là những học sinh có khả năng và hiểu biết, là những người được trợ giúp trong cuộc hành trình để trở thành những người tham gia tích cực vào việc học của chính các em. Chúng tôi tin tưởng vào việc phục vụ cho nhu cầu cá nhân và khả năng của mỗi em, bằng cách cung cấp nhiều kinh nghiệm học tập có ý nghĩa dựa trên sở thích và kinh nghiệm trước đây của các em cả khi ở trong và ở ngoài trung tâm. Chúng tôi cố gắng phát triển ý thức của các em thông qua việc khuyến khích sự phát triển các mối liên hệ tích cực với bạn bè và các giáo viên dạy các em. Chúng tôi tổ chức môi trường preschool để khuyến khích các em chấp nhận sự rủi ro phù hợp với lứa tuổi của các em và tham gia vào các kinh nghiệm học tập để phát triển sự kiên trì, sự tò mò và các cơ hội trải nghiệm của sự thành công.

Chúng tôi tin rằng các nhà giáo dục tại trường Preschool Canley Heights đóng một vai trò quan trọng trong việc trợ giúp các em trong cuộc hành trình trở thành một người học tập độc lập suốt đời. Chúng tôi đánh giá cao các kỹ năng và kiến thức mang theo của mỗi nhân viên nhà trường và cam kết thực hành phản ánh và tham gia vào việc phát triển chuyên môn đang tiến hành. Chương trình giảng dạy dựa trên sự vui chơi của chúng tôi kết hợp nhiều cơ hội cho các em phát triển kỹ năng đọc viết và tính toán của các em, thông qua các kinh nghiệm học tập do các em và giáo viên lãnh đạo. Chúng tôi hỗ trợ các em phát triển các khuynh hướng học tập tích cực như sự kiên trì, hợp tác và khả năng phục hồi thông qua việc giảng dạy và theo hình mẫu rõ ràng. Chúng tôi làm việc chặt chẽ với giáo viên và nhân viên của Kindergarten để hỗ trợ mạnh mẽ về sự thực hành chuyển tiếp để chuẩn bị cho các em đến trường.

Chúng tôi nhận ra rằng quý vị phụ huynh là giáo viên đầu tiên của các em. Chúng tôi tích cực tạo ra một môi trường đáng khích lệ nơi mà phụ huynh được chào đón để giao tiếp cởi mở với nhân viên nhà trường về nhu cầu phát triển xã hội, cảm xúc, thể chất và tinh thần của các em. Chúng tôi xem các gia đình là một nguồn tài nguyên quý giá và khuyến khích các phụ huynh trở thành một người đồng hành trong việc học tập của các em. Chúng tôi tin rằng trường Preschool của chúng tôi thuộc về trẻ em, các gia đình và các nhà giáo dục và nên phản ánh và chào mừng sự đa dạng về di sản văn hóa của các gia đình. Việc ra quyết định hợp tác về sự phát triển và nói rộng sự tò mò của các em thông qua việc chơi đầy ý nghĩa trong một môi trường khích lệ và hạnh phúc. Chúng tôi hỗ trợ các gia đình bằng cách cung cấp những hướng dẫn về sự phát triển của các em và cách các em học tập xuyên qua các trò chơi.